

Scenariusz lekcji dla klasy III Szkoły Podstawowej z wykorzystaniem TIK

Temat zajęć: **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.**

Wymagania szczegółowe podstawy programowej:

Edukacja matematyczna:

5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych), sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania

7) rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka

8) rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównania ilorazowego).

Zajęcia komputerowe:

1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie

4) tworzy teksty i rysunki

a) wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania

c) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.

Cele lekcji:

Uczeń/uczennica potrafi:

- dodawać, odejmować liczby w zakresie 100 z przekroczeniem i bez przekroczenia progu dziesiętkowego

- rozwiązywać zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.

Kryteria sukcesu dla ucznia:

- dokonam poprawnego obliczenia sum i różnic w zakresie 100

- zapiszę prawidłowe działanie, zapiszę prawidłową odpowiedź do zadania tekstowego

Metody pracy:

- metoda praktyczna (praktycznego działania, ćwiczenia)

- metoda podająca (objaśnienie, instrukcja)

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita

- grupowa jednolita

- indywidualna zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

- rebus dla każdego ucznia/uczennicy przygotowany na kartce
- zeszyt ćwiczeń "Nasze ćwiczenia Matematyka klasa III część 3" Nowa Era
- sprzęt multimedialny:
 - komputer z dostępem do internetu dla każdego ucznia/uczennicy
- zasoby multimedialne:
 - portal YouTube - Piosenka dla dzieci " TANIEC ZYGZAK – Wygibasy z naszej klasy
 - www.scholaris.pl - ćwiczenia interaktywne: „Pomóż Zosi w dodawaniu”, „Pomóż Zosi w odejmowaniu"
 - www.matzoo.pl - ćwiczenia interaktywne: Klasa 3 Dodawanie i odejmowanie -

Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Wchodząc na stronę www.matzoo.pl, należy liczyć się z możliwością wyświetlenia reklam. Uczniowie/uczennice mogą wybrać do ćwiczeń dowolny zakres dodawania i odejmowania do 100.

Uzasadnienie zastosowania TIK:

Dzięki użyciu TIK lekcja staje się bardziej atrakcyjna. Dla uczniów jest to forma zabawy i dodatkowa motywacja do nauki, a nie tradycyjne zadanie matematyczne. Możliwość wielokrotnego zastosowania tego zadania (nie tylko podczas zajęć z całą klasą, ale też w domu jako np. zadanie domowe) umożliwi opanowanie umiejętności. Uczniowie mogą poćwiczyć w domu samodzielnie dodawanie i odejmowanie korzystając ze strony matzoo.pl.

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązanie rebusu.

Hasło: Czy jestem dobrym rachmistrzem?

2. Przywołanie dotychczasowej wiedzy i umiejętności uczniów.

Na wcześniejszych lekcjach nauczyliście się dodawać i odejmować liczby do 100, wykonywaliście wiele różnorodnych zadań, które pozwalały ćwiczyć te umiejętności. Dzisiaj będziecie mogli przekonać się, czy jesteście dobrymi rachmistrzami.

3. Podanie celów lekcji - wypisanie na tablicy.

Wspólne wypracowanie kryteriów oceniania: ustalenie z uczniami, po czym poznają, że osiągnęli zaplanowane cele. Zapisanie kryteriów na tablicy.

4. Wykonanie zadania z zeszytu ćwiczeń ze s. 21 zad. 1 - praca w parach.

Ułożenie i zapisanie w zeszycie podobnego zadania do uzupełnienia. Wymiana zeszytami w parach i wzajemne uzupełnianie zdań. Kontrola wykonanych zadań.

5. Ćwiczenia interaktywne.

Uczniowie/uczennice wykonują ćwiczenia interaktywne z zasobów scholaris.pl "Pomóż Zosi w dodawaniu", "Pomóż Zosi w odejmowaniu" - gra w "nieskończoność".

6. Zabawa ruchowa przy piosence dla dzieci " TANIĘC ZYGZAK – Wygibasy z naszej klasy (portal You Tube).

7. Rozwiązywanie zadań tekstowych w grupach dwuosobowych. Uczniowie wykonują zadania stosując swoje sposoby liczenia, zgodnie z ich własnymi preferencjami.

Prezentacja rozwiązanych zadań na forum klasy.

Zadania do wykonania. Każda grupa wykonuje jedno zadanie.

Zad.1. Jacek miał w skarbonce 85 zł. Kupił piłkę do siatkówki za 58 zł. Ile pieniędzy zostało mu w skarbonce?

Zad. 2. Ewa i Ala zbierają znaczki. Ewa ma 56 znaczków, a Ala o 19 znaczków więcej. Ile

znaczków ma Ala?

Zad. 3. W kasie muzeum sprzedano 47 biletów normalnych i kilka ulgowych. Razem sprzedano 65 biletów. Ile sprzedano biletów ulgowych?

Zad. 4. Klasa II i III zebrały razem 93 kg makulatury. Ile kilogramów makulatury zebrała klasa II, skoro klasa III zebrała 48 kg?

8. Ćwiczenia interaktywne.

Uczniowie/uczennice wykonują ćwiczenia interaktywne z zasobów matzoo.pl.

Po rozwinięciu zakładki "Dodawanie i odejmowanie", wybierają "Rozwiązywanie zadań tekstowych" - gra w "nieskończoność".

9. Podsumowanie lekcji z odniesieniem do celów.

Samodzielne rozwiązanie zad. 3 na s. 22 w "Naszych ćwiczeniach. Matematyka. Klasa III część 3. Zapisanie obliczeń oraz odpowiedzi w zeszytcie.

Ocena koleżeńska wykonanego zadania w odniesieniu do kryteriów sukcesu.

10. Zadanie pracy domowej.

Poćwiczę dodawanie i odejmowanie do 100, rozwiązywanie zadań tekstowych korzystając ze strony www.matzoo.pl (kategoria Klasa III).

Podzielę się swoim sukcesem z kolegami, koleżankami.

Opracowała: Danuta Kukła